

6月6日3歳児（2名）が、造形遊び（スライム作り）に参加をしました。

苅部先生のお手伝い（色水作り）から始め、ペットボトルに水を入れる準備をしました。

先生が赤・青・黄色のインクを入れてきれいな色水が出来上がると、好きな色水を手に持ち、キャップに穴を開けてもらい、逆さまにしてペットボトルの側面を両手で押すと、色水が出てくることを知ります。

色水が床やテーブルにこぼれた際は、自分でタオルで拭くことも身に付いてきました。色水をクリアカップの中に入れて、色を混ぜて楽しみ、「紫出来た！」と色の変化に気付く子どもたち。

次に、先生がホウ砂を足すとスライムに変わり、また色水を足して自分たちなりの発見をしていきます。

更に重曹を足すと、モコモコの泡に・・・！

モコモコの泡の上に色が付いたスライムをスプーンで乗せて、季節のスイーツのような素敵な作品が出来上がり、感心する保育士に得意げになっている様子も見られました。

大人には創造できない物を次々と作り出す子どもたち、その発想力に驚かされ、終始楽しませてもらいました！



① 色水の準備をお手伝い



② 3色の色水に触れてみま



③色水を入れてホウ砂を



④重曹を足すとモコモコの泡

稲城長沼園 2歳児造形活動

保育ルームフェリーチェ稲城長沼園組



子ども達は、準備段階から興味津々で、造形の講師のやっていることを良く観察していました。最初は、大人が言った通りに窓にセロハンを貼ったり、ペンを塗ったりと限定的な遊びだけでしたが、子ども達が、自ら素材を使った別の遊び方を見つけ遊びが発展する様子が見られました。



2025年09月24日

破る工程を通して遊ぶ素材の見た目や感触を確認をし、子ども達に興味を持ってもらう



2025年09月24日

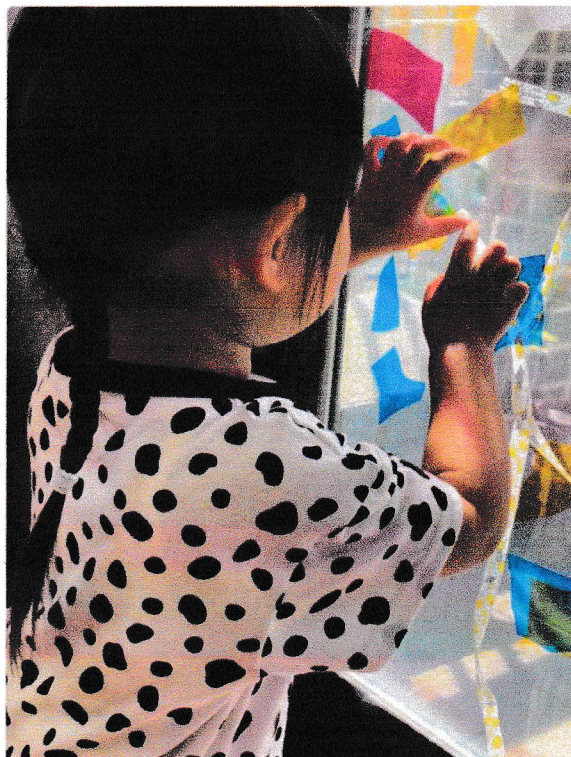


2025年09月24日



2025年09月24日

素材の感触を確認後、窓に好きにペンで描いたり、セロハンシート、マスキングテープ、シールを貼ったりと子ども達は、自由に遊んでいた。

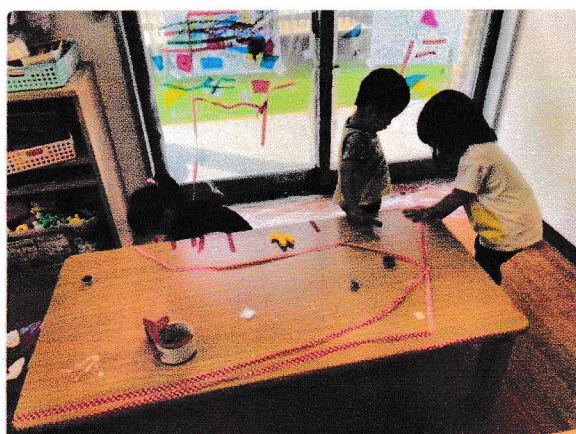


2025年09月24日



2025年09月24日

初動の遊びを通して、マスキングテープの貼ることに興味を持った子どもは、窓の後ろにあるテーブルを1周させようとマスキングテープを貼り始め、最終的に教室全体を使って遊び始めた



2025年09月24日



2025年09月24日



2025年09月25日

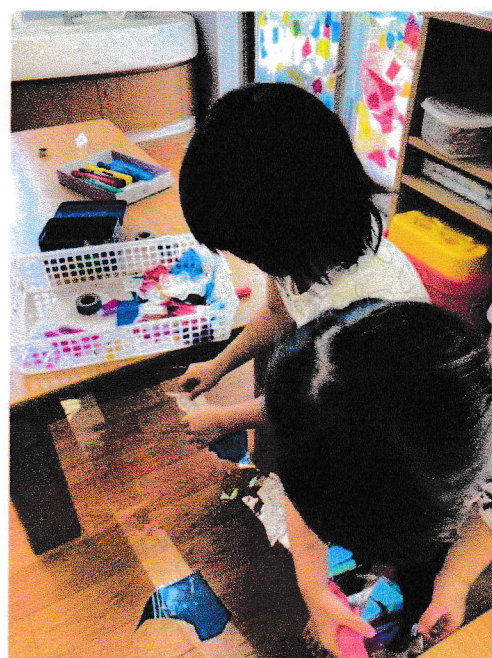
マスキングテープを使って遊びの場所を広げている友だちを見て、他児も色々な場所にテープを貼りだす



2025年09月25日



2025年09月25日



2025年09月25日

大人がテーブルの間にセロハンテープを貼って「ここも貼れるよ」と声を掛けると、好きな素材を使って貼ったり、ペンを持っていた子どもは塗っていた。



2025年09月25日



2025年09月25日

素材を貼ったテープを下から覗こうと、子どもがテープの下に潜って遊びだすと、他児もそれに参加して、最終的にそのテープは、子どもたちにトンネルと認識されトンネル遊びが始まった。



2025年09月25日

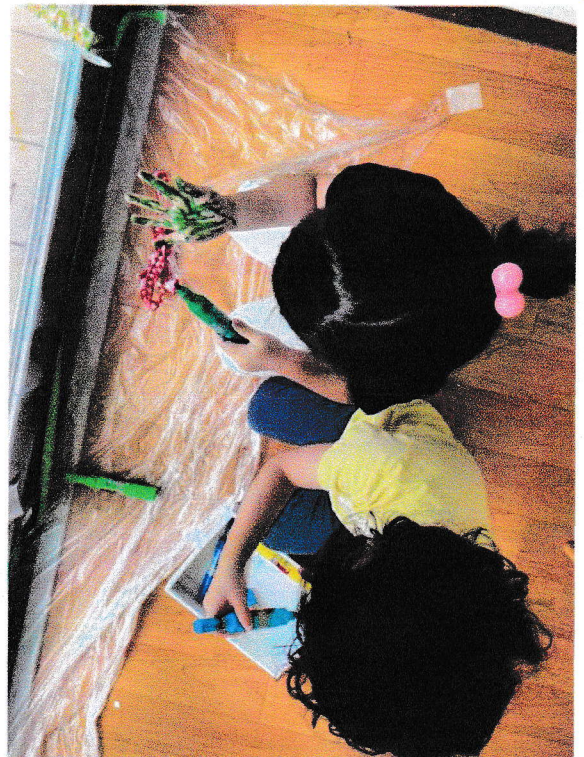


2025年09月25日



2025年09月25日

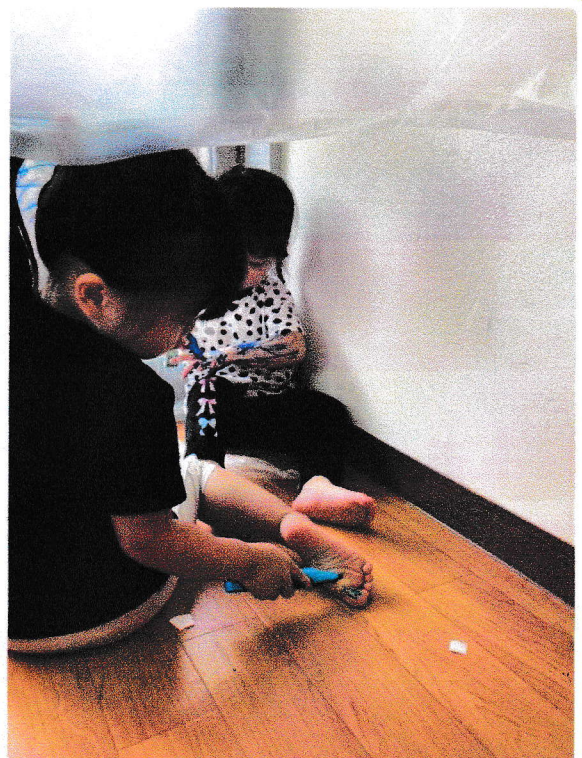
ペンを持っていた子どもが、好奇心から自分の手や足にペンで塗っていた。その後、複数の他児がその遊びに参加して、一緒になって自分の身体に塗って楽しんでいた。塗っている際、自分の塗ったところを見せあい「きれいでしょ」この手をあとで先生に、ばあ～しに行こうか」と会話しながら楽しんでいた。



2025年09月25日



2025年09月25日



2025年09月25日

稲城長沼園 1歳児 造形活動



準備段階から興味津々な子ども達。のりに色水を足すことで感触が変化していく様子、また赤青黄色の色水が混ざり合うことで色の変化していく様子、いろいろな変化に出会いました。沢山展開することで途中で飽きることなく楽しんでいました。



2025年10月09日

何が始まるのかなと興味津々です。



2025年10月09日



2025年10月09日

ベタベタ、ネチネチ！なんでだろう？



2025年10月09日



2025年10月09日



2025年10月09日

水を垂らしてみようっと。



2025年10月09日



2025年10月09日

どの色にしようかな？



2025年10月09日



2025年10月09日

終わりの声掛けや合図はせず、満足するまで楽しみました。